M

QUESTIONS RESPONSES 14

14 responses

SUMMARY INDIVIDUAL

Accepting responses

Who has responded?

belkazar@gmail.com

a_hakobjanyan@ysu.am

irina.khanamiryan@gmail.com

arman_gharagulyan@gmail.com

avetisyanghazar.arm@gmail.com

manusyan@gmail.com

sargsyanliana91@gmail.com

sonahsargsyan@gmail.com

karineyaralyan@ysu.am

anhakobjanyan@gmail.com

drmikayelm@gmail.com

akochinjan@mail.ru

Waiting for 13 responses

SEND EMAIL REMINDER

eranuhimanukyan@rambler.ru

akochinyan@mail.ru

hakobjanyan.anna@gmail.com

mmalkhasyan@ysu.am

karayaralian@gmail.com

amalia-galstyan@mail.ru

sonahsargsyan@mail.ru

arman_gharagulyan@ysu.am

l.hayrapetyan@mail.ru

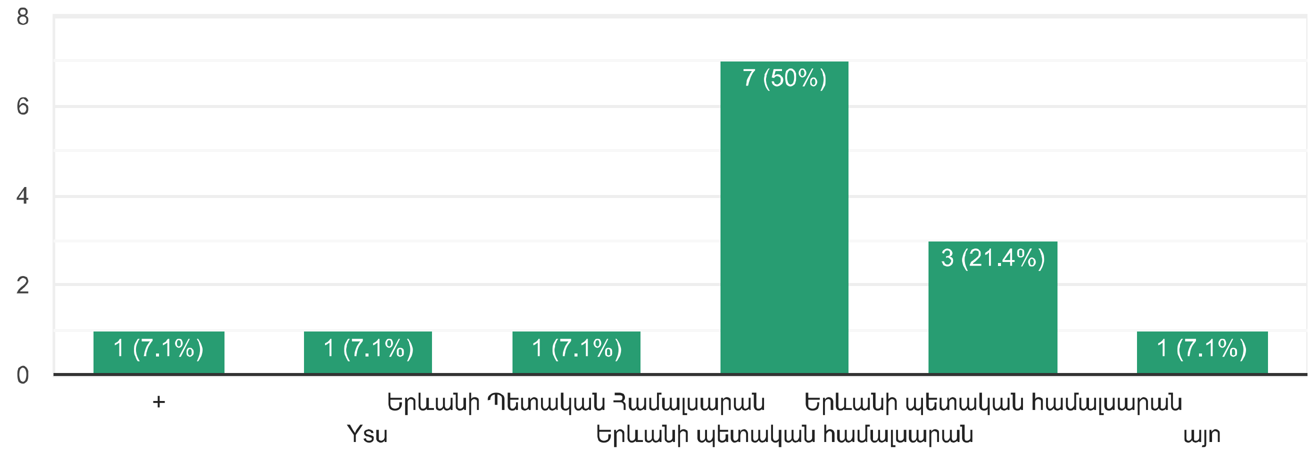
m.anna.f@yandex.ru

krtutiun@yahoo.com

mavetisyan@ysu.am

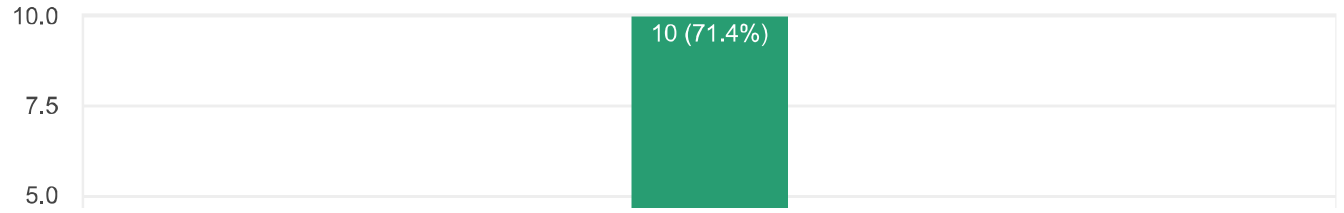
Երևանի պետական համալսարան

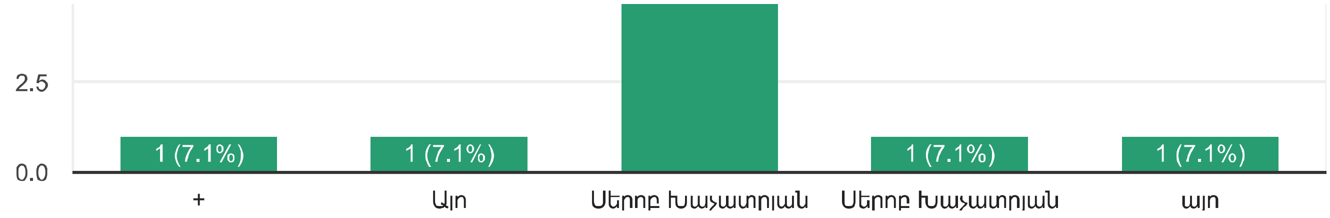
14 responses



Սերոբ Խաչատրյան

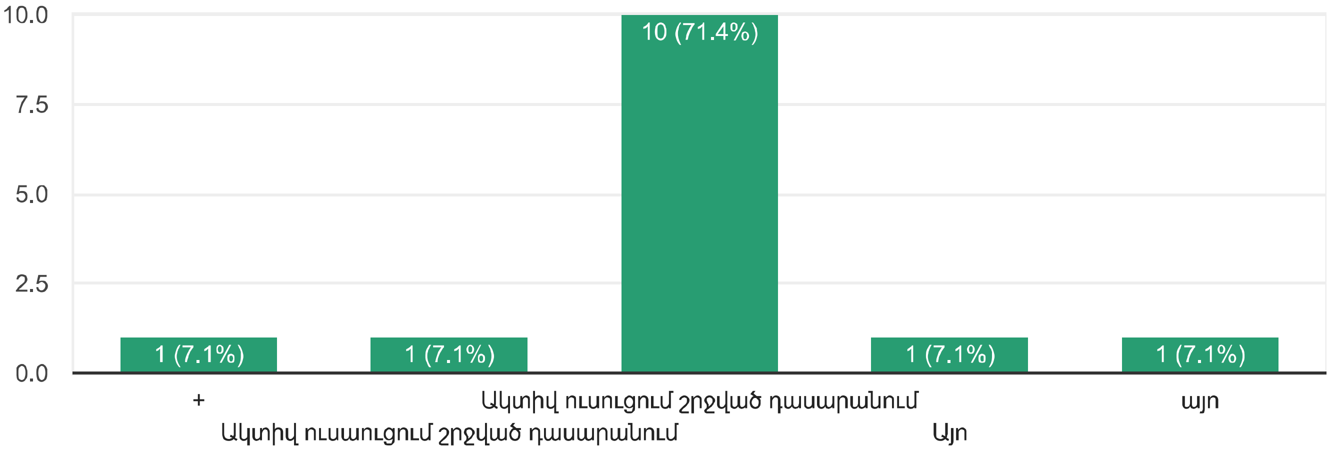
14 responses





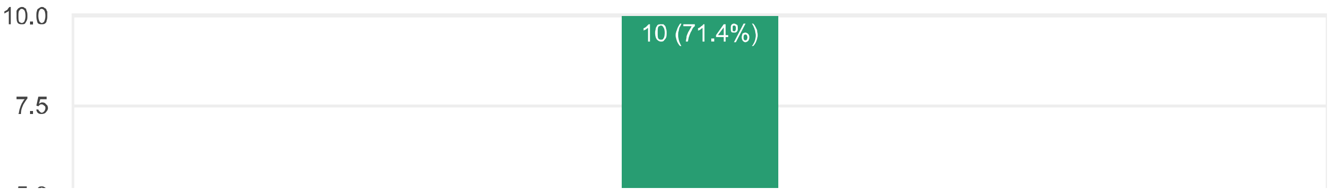
Ակտիվ ուսուցում շրջված դասարանում

14 responses



krtutiun@yahoo.com

14 responses

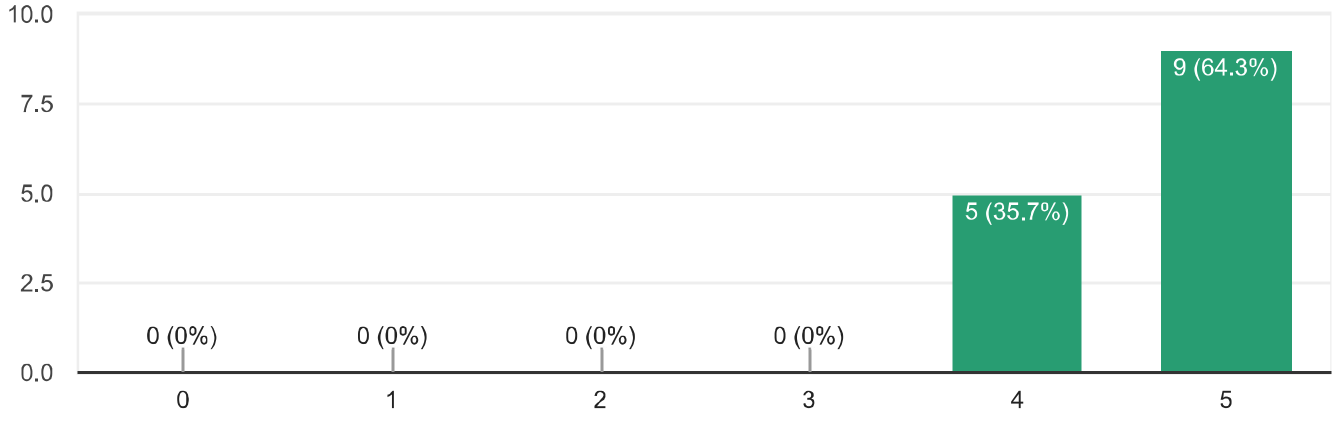


ՑՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

ՄԱՍ 1. ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

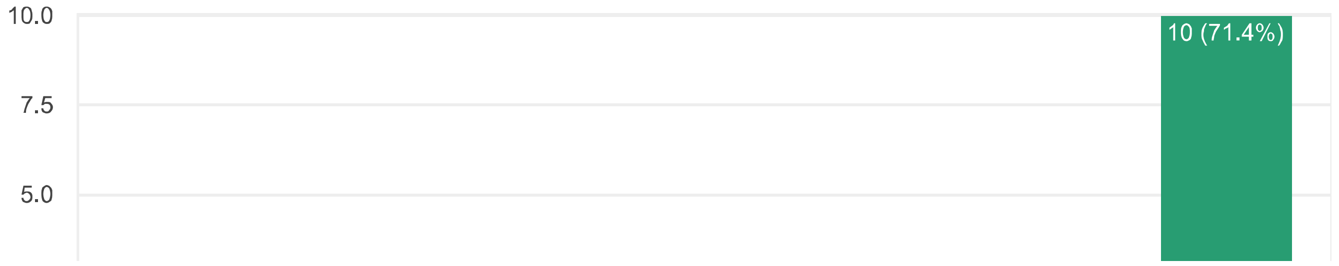
1.1. Վերապատրաստման խնդիրները հստակ էին ներկայացված ծրագրում:

14 responses



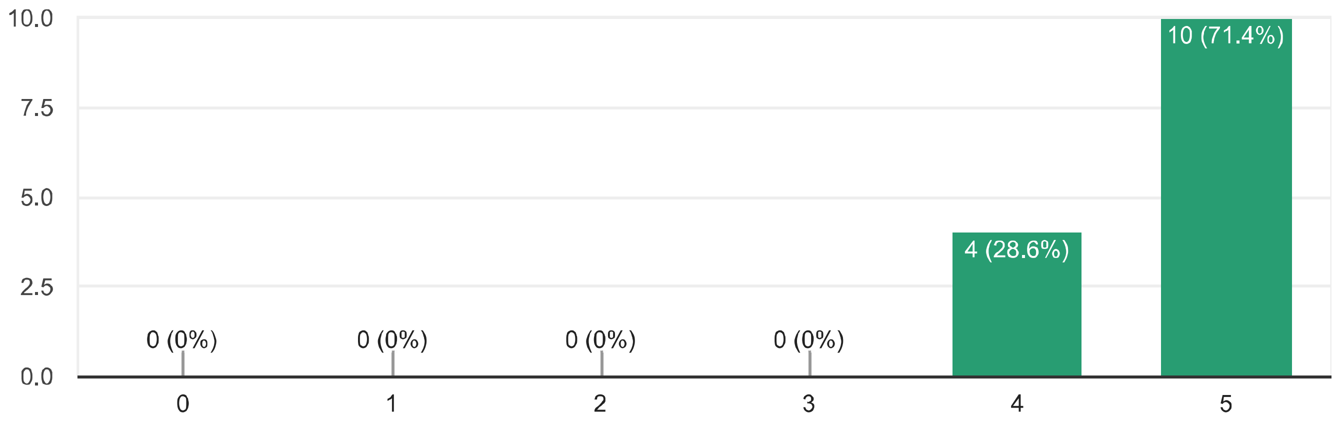
1.2. Վերապատրաստման բովանդակությունը համապատասխանում էր դասընթացի վերնագրին և խնդիրներին:

14 responses



1.3. Բովանդակությունը համապատասխանում էր իմ ակնկալիքներին:

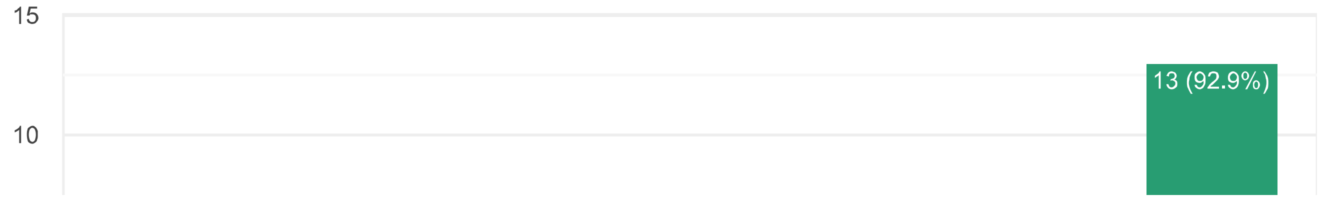
14 responses



ՄԱՍ 2. ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՈՐԱԿԸ

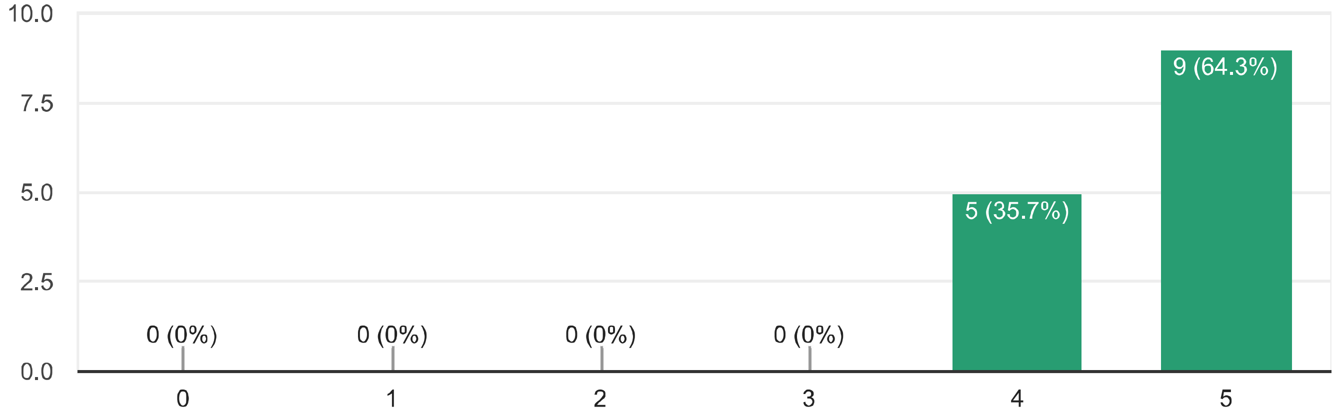
2.1. Կիրառվել և մատուցվել են նորարարական մեթոդներ և լավ նախապատրաստված դասավանդման գործընթացներ:

14 responses



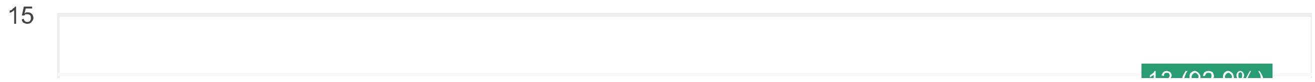
2.2. Ուսուցման մեթոդները և գործընթացները հետաքրքրություն են առաջացրել թեմաների նկատմամբ և խթանել իմ ուսումնառությունը:

14 responses



2.3. Վերապատրաստման ընթացքում մասնակցությունը և համագործակցությունը խրախուսվել են:

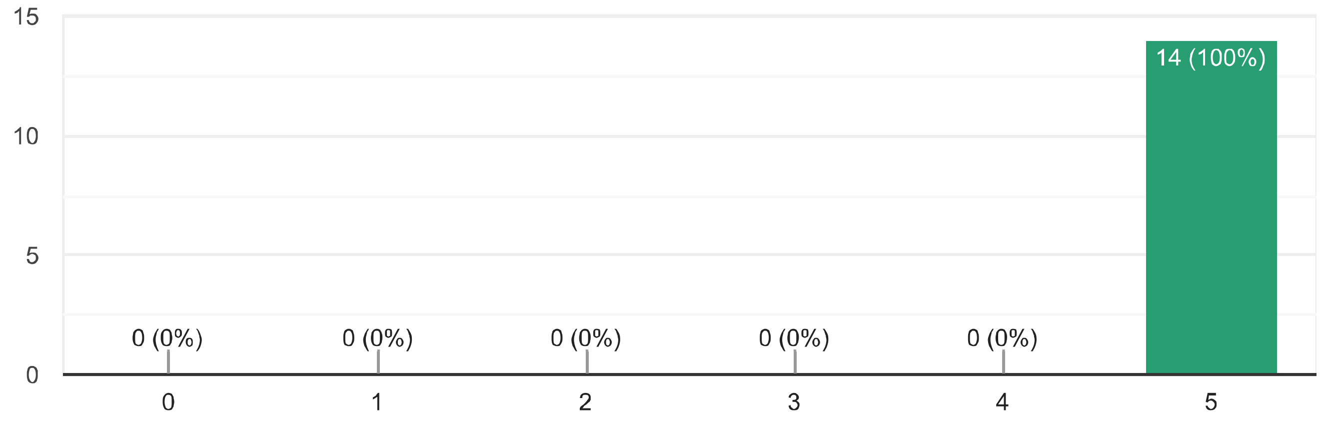
14 responses



ՄԱՍ 3. ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՂԸ/ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂԸ

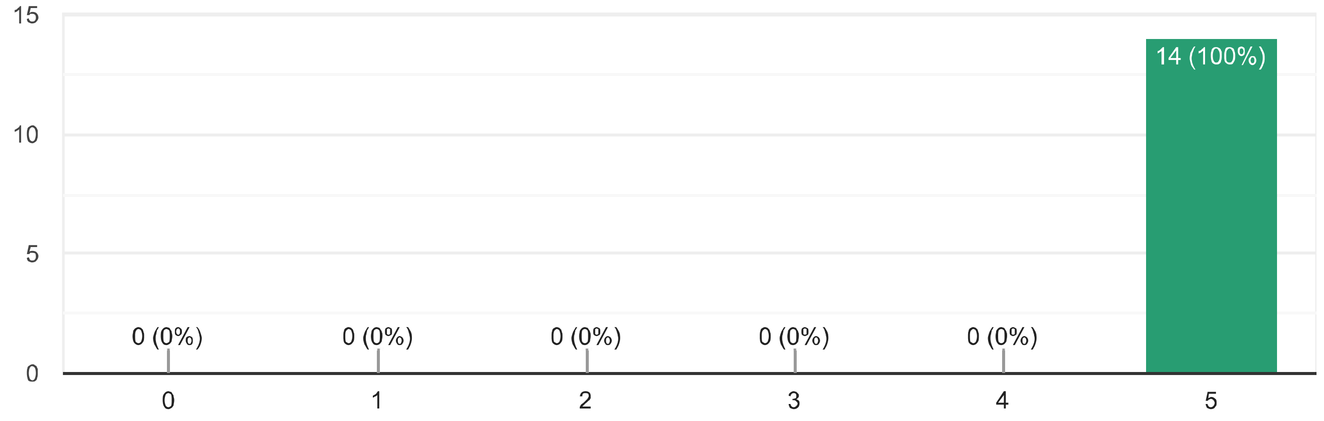
3.1. Դասավանդողը լավ էր նախապատրաստված տվյալ վերապատրաստմանը:

14 responses



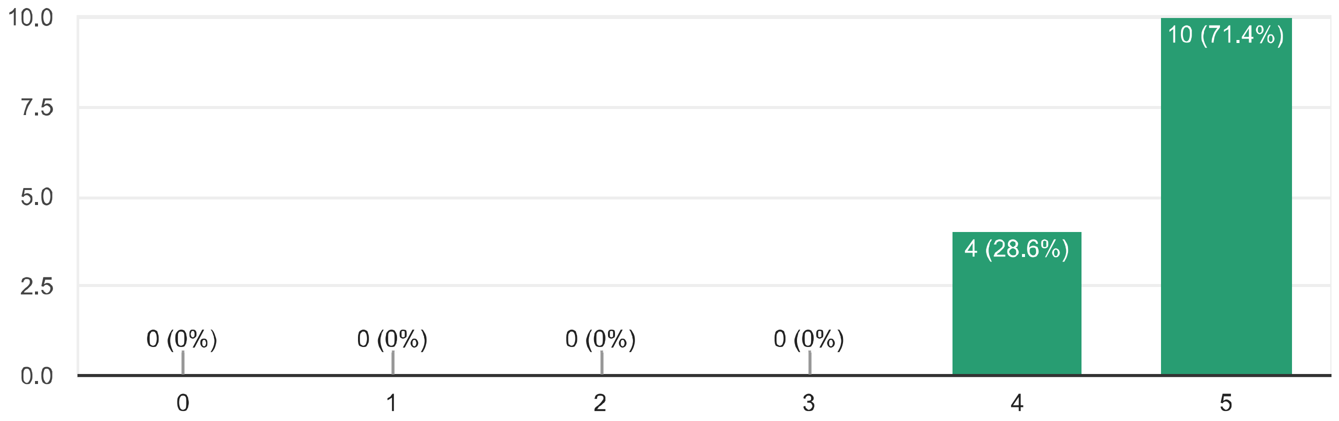
3.2. Դասավանդողը լսարանի հետ լավ էր հաղորդակցվում:

14 responses



3.3. Վերապատրաստման համար հատկացված ժամանակը դասավանդողի կողմից արդյունավետ էր օգտագործվում:

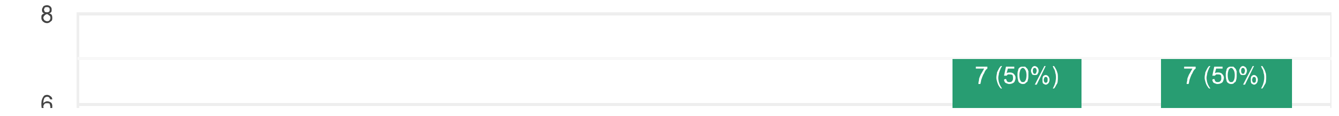
14 responses



ՄԱՍ 4. ՕԳՏԱԿԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ/ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

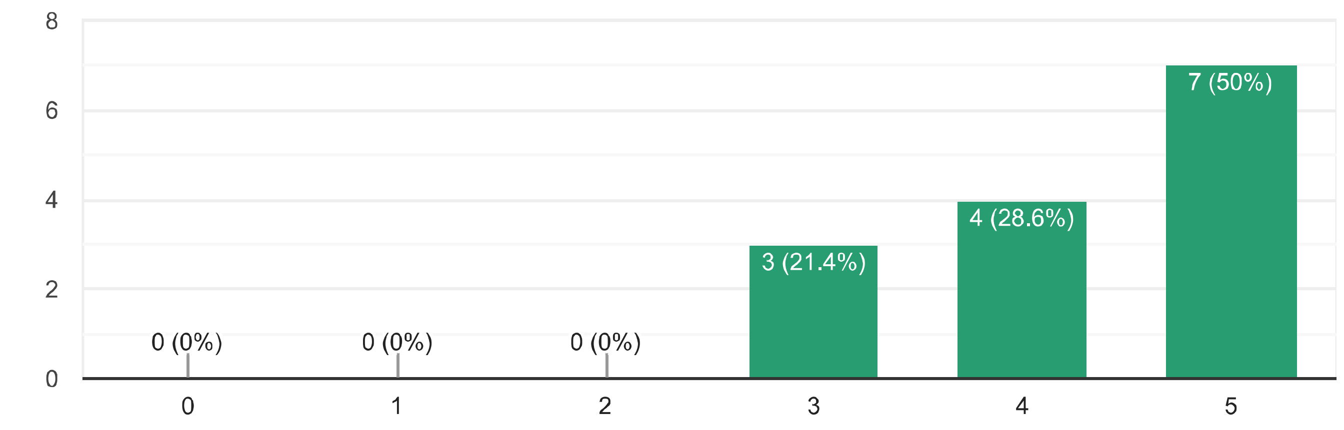
4.1. Ձեռք եմ բերել նոր հմտություններ նորարարական և/կամ տեխնոլոգիապես հագեցած դասավանդման և ուսումնառության բնագավառում:

14 responses



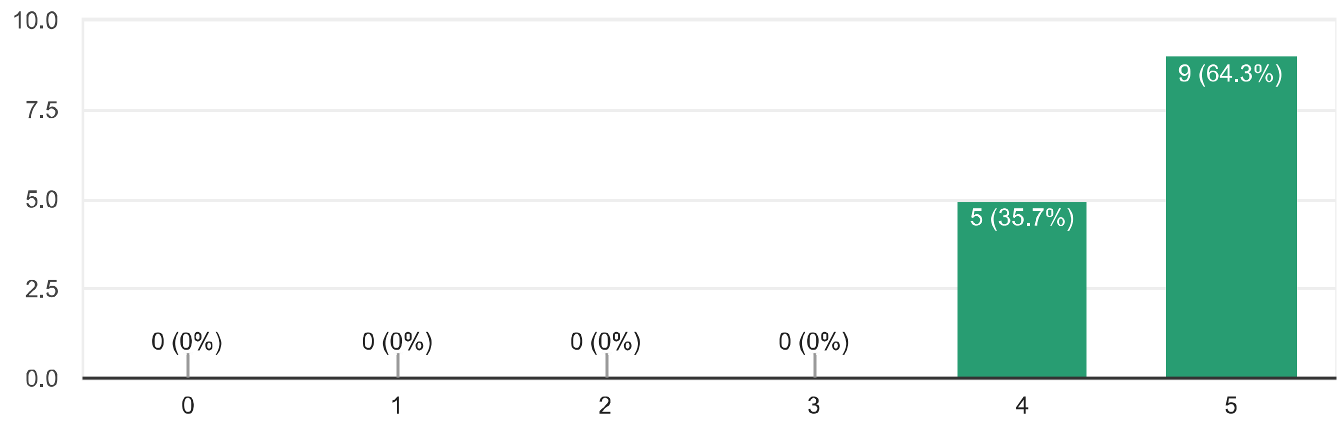
4.2. Կկարողանամ կիրառել ձեռք բերած հմտությունները իմ դասավանդման պրակտիկայում:

14 responses



4.3. Խորհուրդ կտամ տվյալ վերապատրաստման դասընթացը իմ գործընկերներին:

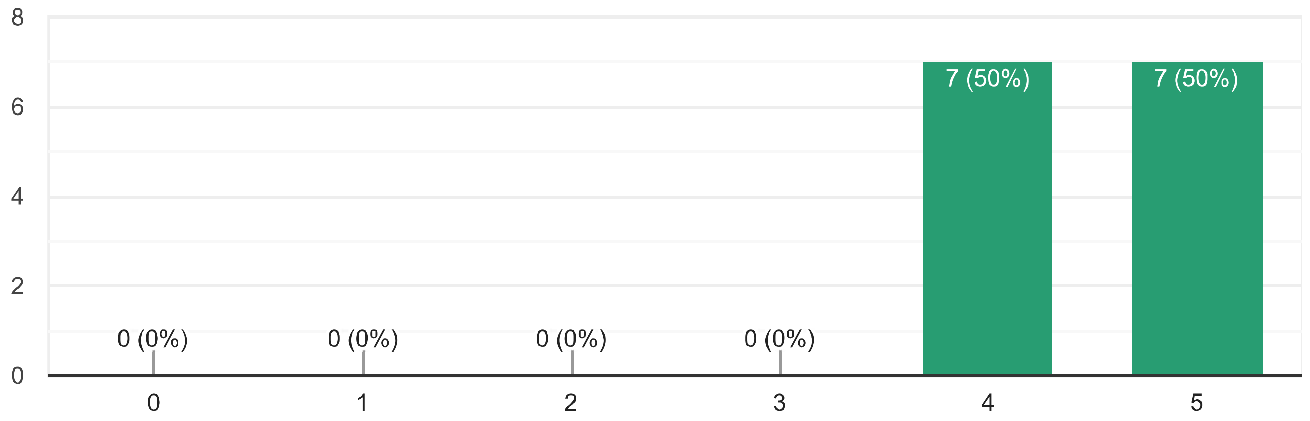
14 responses



ՄԱՍ 5. ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ՁԵՐ ԿԱՐԾԻՔԸ

5.1. Ընդհանուր առմամբ ինչպե՞ս կգնահատեք ձեր փորձառությունը տվյալ վերապատրաստումից:

14 responses



5.2. Ի՞նչ փոփոխություններ եք պլանավորում Ձեր դասավանդման պրակտիկայում տվյալ վերապատրաստման արդյունքում:

14 responses

Պլանավորում եմ յուրացված մեթոդները ներառել դասավանդման գործընթացի մեջ:

Կիրառել ակտիվ ուսուցում շրջված լսրանում՝ օգտագործելով առցանց գործիքներ:

Պատրաստվում եմ վերանայել բոլոր այն առարկաների ուսումնական ծրագրերը, որոնք ես դասավանդում եմ

Ուսանողների ավելի շատ ներգրավվածություն և ակտիվ ուսումնառություն՝ շրջված դասարանի և այլ նորարարական մեթոդների կիրառման արդյունքում:

Առաջիկա դասընթացս պլանավորել ըստ տրված գիտելիքի, ինչպես նաև այս կիսամյակում մեկ դասընթաց հեռակա ուսուցմամբ ուսանողների մոտ իրականացնել այս մեթոդով

ավելի արդյունավետ պլանների կազմում, դասավանդման ընթացքում օգտագործվող IT գործիքների պատկերացում

Նախատեսում եմ որքանով որ հնարավոր է օգտագործել շրջված դասարանի մեթոդը և թվային գործիքները:

Դեռ պետք է մտածեմ:

Քանի որ հիմնականում վարում եմ սեմինար և գործնական պարապմունքներ, առայժմ կփորձեմ կիրառել օնլայն հարթակի ծրագրերը դասերի ընթացքում:

Ակտիվ ուսուցման մեթոդի կիրառում

նոր մեթոդների (մասնավորապես, շրջված լսարան) և տեխնոլոգիական նոր հմտությունների առավել ակտիվ կիրառում, դասընթացների վերամշակում՝ ըստ ուսումնասիրված ծրագրերի

Ժամանակն առավել արդյունավետ օգտագործել

Կարծում եմ՝ ձեռք բերած գիտելիքներս և կարողություններս նախընտրելի է օգտագործել մագիստրոսական խմբերի հետ աշխատանքում, քանի որ բակալավրիատի մեծ կուրսերում իմ պրակտիկայում սովորաբար նման մեթոդներն առաջ են բերել ծրագրային վերջնարդյունքների մասին ուսանողների ունեցած պատկերացումների հետ որոշակի խզում և երբեմն հանգեցրել անլրջության:

նախատեսում են ավելի հաճախ օգտագործել Mentimetr -ը

5.3. Խնդրում ենք ներկայացնել ցանկացած այլ մեկնաբանություններ, որ դուք ունեք տվյալ վերապատրաստման վերաբերյալ:

9 responses

Ստացված գիտելիքները օգտակար էին և մղում են թարմ հայացքով նայել կրթության գործընթացին: Սակայն, կարծում եմ, քանի դեռ ԵՊՀ դասախոսի ծանրաբեռնվածությունը այնպիսին է, որ մեկ կիսամյակի ընթացքում նա դասավանդում է 3-5 առարկա, չկա հնարավորություն կենտրոնանալու և ժամանակ հատկացնելու նորարարական տեխնոլոգիաների ներդրմանը լսարանում:

Կարծում եմ, որ դասընթացը սեղմ ժամկետում է կազմակերպված, կարելի է ավելի ընդլայնել թեմատիկ կառուցամասերը՝ մեծացնելով հատկացվող ժամերը: Թեև, պետք է նշեմ նաև, որ այսքանով հանդերձ դասընթացի բովանդակությունը լիովին համապատասխանում էր առաջադրված խնդիրներին:

Շատ հետաքրքիր ծրագիր է, սակայն ԵՊՀ ինտերնետ հզորությունները և տեխնիկական բազան բավարար չեն դրանք լսարանում կիրառելու համար: Արդյունավետ ծրագրեր կազմելու ABC տեխնիկա սովորեցինք, սակայն շրջված լսարանի հետ այն անմիջական կապ չունի, նույն մոտեցումը շատ լավ կարելի է օգտագործել նաև ավանդական լսարանում: Խնդիրը այստեղ, ոչ թե Ս. Խաչատրյանինն է, այլ այն մարդկանց ովքեր մշակել են մոդուլը և Խաչատրյանին վերապատրաստել այս ծրագրով

Վերապատրաստումն կազմակերպված էր բարձր մակարդակով, սովորեցի նոր թվային գործիքներից օգտվել և կիրառել, սակայն համալսարանի առկա տեխնիկական հագեցվածությունը թույլ չի տա, որպեսզի դրանք հնարավոր լինի կիրառել իմ դասընթացներում:

Ամեն ինչ կարող էր ավելի լավ լինել, եթե արդեն իսկ շատ լավ չլիներ ;) Շնորհակալություն Սերոբ Խաչատրյանին: Դասընթացի օգտակարությունը նաև այն բանի շնորհիվ էր, որ մատուցվում էր ոչ թե մեկուսի ու մեխանիկորեն, այլ դասավանդման մեթոդաբանական և բովանդակային խնդիրների քննարկման ավելի լայն համատեքստում

Դասընթացը բավական ինֆորմատիվ էր ինձ համար: Ապագայում դասընթացները հաճույքով կվերանայեմ ABC մոդելի համաձայն:

դասընթացը չափազանց կարևոր էր. արդյունքում ձեռք բերեցի դասավանդման մեթոդիկայի վերաբերյալ նոր գիտելիքներ, ընդլայնեցի տեխնոլոգիական հիմքի վրա ուսանողների հետ շփման հնարավորությունների մասին պատկերացումներս, ինչը ներկայումս առավել արդյունավետ դարձրեց իմ աշխատանքը թե՛ ուսանողների հետ հաղորդակցման, թե՛ ուսումնական ծրագրերի և դասավանդման ձևերի կիրառման տեսանկյունից :

Օգտակար և տարբերվող դասընթաց էր: Շնորհակալություն պարոն Սերոբ Խաչատրյանին բովանդակալից և հետաքրքիր դասընթացի համար:

Կիրառման տեսանկյունից ամենաօգտակարը համարում եմ դասընթացի պլանավորման համար ներկայացված մոդելը, որը կարելի է ծրագրի սկզբում նույնիսկ ներկայացնել լսարանին, ինչպես կատարվում է ՄԲ Դիպլոմա համակարգում:

Շնորհակալություն Ձեր տրամադրած ժամանակի և օգտակար կարծիքի համար: